

جدول : نیاز به تلاش	شرح عملکرد دانش آموز به صورت مختصر و توصیفی	تاریخ	عنوان درس
	<p>– به سخنان و درس‌ها و آیات به سختی گوش می‌دهد. – عکس‌العمل ضعیفی دارد.</p> <p>– روحانی و تمرین قرائت را به صورت فردی و جمع خوانی شبیه نوار به سختی انجام می‌دهد.</p> <p>– پیام‌های قرآنی و مفهوم آن را به سختی قرائت و بیان می‌کند.</p> <p>– اهداف و نکات درس‌ها و داستان‌های قرآنی را به سختی بیان می‌کند.</p> <p>– کار در کلاس و انس با قرآن در خانه را به سختی انجام می‌دهد.</p> <p>– از روی قرآن کامل به سختی می‌خواند و به قسمت یک نکته از هزاران به سختی توجه می‌کند.</p>	در طول کل دوره	قرآن
	<p>– به سخنان و درس‌ها به سختی گوش می‌دهد. – عکس‌العمل ضعیفی دارد.</p> <p>– اهداف و نکات درس‌ها را به سختی بیان می‌کند و آن‌ها را به کار می‌بندد.</p> <p>– فعالیت‌ها با بگو، گفت‌وگو، همراه با خانواده، بیشتر بدانیم، اجرای نمایش، فکر کن و بگو، ببین و بگو، کامل کنید، قرآن بخوانیم، نمایش، تحقیق کنید، خاطره گویی، پیشنهاد، روزنامه دیواری، همراه با خانواده، و بیشتر بدانیم را به سختی انجام می‌دهد. – کاربرگ‌های کتاب کار را به سختی می‌نویسد و رنگ‌آمیزی می‌کند.</p>	در طول کل دوره	هدیه
	<p>– به سخنان و درس‌ها و متن‌های خوانداری و شنیداری به سختی گوش می‌دهد. – عکس‌العمل ضعیفی دارد.</p> <p>– فعالیت‌های خودارزیابی، یادآوری، کارگاه درس پژوهی، بخوان و حفظ کن، بخوان و بیندیش، ایستگاه اندیشه، حکایت و درس آزاد به سختی انجام می‌دهد.</p> <p>– درس‌ها را به سختی با رعایت آهنگ، لحن کلام، تکیه، مکث و درنگ می‌خواند و اهداف و نکات آن را بیان می‌کند.</p> <p>– کتاب نوشتاری را، نامنظم، بدخط و نادرست می‌نویسد و رنگ‌آمیزی می‌کند و املا، ضعیفی دارد.</p>	در طول کل دوره	فارسی
	<p>– به سخنان و درس‌ها به سختی گوش می‌دهد. – عکس‌العمل ضعیفی دارد.</p> <p>– نکات و اهداف درس را به سختی بیان می‌کند. – مهارت‌های زندگی اجتماعی را به سختی به کار می‌برد.</p> <p>– فعالیت‌های هر درس را به سختی انجام می‌دهد. – کاربرگ‌های دروس را به سختی می‌نویسد و رنگ‌آمیزی می‌کند.</p>	در طول کل دوره	اجتماعی مطالعات
	<p>– به سخنان و موضوع به سختی گوش می‌دهد. – عکس‌العمل ضعیفی دارد.</p> <p>– پدیده‌های طبیعی و محیط پیرامون خود را به سختی مشاهده و قضاوت می‌کند.</p> <p>– به کاوشگری پرداخته و با میراث فرهنگی – هنری بومی و ملی خود آثار هنری ضعیفی و بدون نظم خلق می‌کند.</p> <p>– به سختی ابزار و وسایل مختلف نقاشی و کاردستی را به کار می‌برد.</p> <p>– در کارهای گروهی تعامل و مسئولیت‌پذیر و انعطاف به سختی دارد.</p> <p>– به حفظ و نگهداری از محیط زیست، هویت اسلامی، آداب و رسوم محلی، افکار و عقاید دیگران به سختی احترام می‌گذارد.</p>	در طول کل دوره	هنر
	<p>– به سخنان و درس‌ها به سختی گوش می‌دهد. – عکس‌العمل ضعیفی دارد.</p> <p>– نکات و اهداف درس را به سختی بیان می‌کند.</p> <p>– فعالیت‌های بحث، آزمایش، مشاهده، پیش‌بینی، ایستگاه فکر، تحقیق، جمع‌آوری اطلاعات، تفسیر، گزارش، گفت‌وگو، مقایسه، اندازه‌گیری، بسازید و پژوهش، کار در کلاس و رسم را به سختی انجام می‌دهد.</p>	در طول کل دوره	علوم
	<p>– به سخنان و درس‌ها به سختی گوش می‌دهد. – عکس‌العمل ضعیفی دارد.</p> <p>– مقایسه، جمع، ضرب، تقسیم کسر متعارفی و عددهای مخلوط و اعداد اعشاری و اندازه‌گیری طول و زاویه و مقایسه آن‌ها و عددهای تقریبی با روش گرد کردن و قطع کردن و نمایش آن روی محور و همچنین ترتیب انجام عملیات و نسبت، تناسب و درصد و ریاضیات مالی و اندازه‌گیری سطح و حجم و مقایسه آن‌ها و مختصات و عددهای صحیح و تقارن و جمع و تفریق آن‌ها را به سختی انجام می‌دهد.</p> <p>– فعالیت‌ها، کار در کلاس، حل مسئله، رسم شکل، تمرین، محاسبات ذهنی، کامل کن، محاسبات با ماشین حساب، فرهنگ نوشتن و خواندن، معنا و سرگرمی، قضاوت، آزمایش، انجام بده، توضیح بده، خلاق باش را به سختی انجام می‌دهد.</p>	در طول کل دوره	ریاضی
	<p>– به سخنان و درس‌ها به سختی گوش می‌دهد. – عکس‌العمل ضعیفی دارد.</p> <p>– بازی‌های رفته به هوا، تونل، طناب با شماره، امدادی با طناب، طناب‌بازی دونفره و گروهی و کی بیشتر طناب می‌زنه، پرتاب توپ از بالای سر، پرش قورباغه‌ای، دو امداد سرعتی، توپ امتیاز جمع کن، گوش‌به‌فرمان، موش و گربه، سه تیمی، حلقه‌های آویزان، امدادی، سرویس‌ها را به سختی انجام می‌دهد.</p> <p>– در موقعیت‌های شکست و پیروزی، گذشت، پشتکار، مقاومت، رعایت حقوق دیگران، حفظ نوبت، احترام به یکدیگر به سختی عمل می‌کند.</p>	در طول کل دوره	ورزش
	<p>– به سخنان و درس‌ها به سختی گوش می‌دهد. – عکس‌العمل ضعیفی دارد.</p> <p>– به سختی به انجام فعالیت‌ها مانند : بازی، گوش دادن به داستان، تماشای فیلم، خواندن متن، و غیره می‌پردازد.</p> <p>– فعالیت‌های خارج از کلاس، خودارزیابی، فعالیت‌های اختیاری را به سختی انجام می‌دهد.</p>	در طول کل دوره	تفکر و پژوهش
	<p>– به سخنان و درس‌ها به سختی گوش می‌دهد. – عکس‌العمل ضعیفی دارد.</p> <p>– توانایی ضعیفی در کار و استفاده از رایانه و طراحی و انجام فعالیت‌های ساده فنی و هنری را دارد.</p> <p>– در پروژه‌های طراحی و ساخت و پودمان‌های کار و نوشتن گزارش آن‌ها به سختی عمل می‌کند.</p>	در طول کل دوره	فن‌آوری کار و